

Princip for elevernes læring

| | |
|-----------------------------|---|
| Princip | Princip for skolens arbejde med elevernes læring |
| Formål | Deltagelse i udviklende læringsfællesskaber for alle. |
| MÅL | <p>Målet er, at alle børn og unge skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer, de er, og dermed sikres faglig, personlig og social udvikling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles Mål er de centrale elementer i al planlægning af både den fagopdelte og den understøttende undervisning. • Der skal i alle klasser/ årgange være et undervisningsmiljø, der i så høj grad som muligt optimerer læring. • Den varierede undervisning og den varierede skoledag skal gennemføres, så den i så høj grad som muligt motiverer den enkelte elev til at lære så meget som muligt og til at blive bevidst om sin egen udvikling og egen rolle heri. • Eleverne skal i så høj grad som muligt inddrages i arbejdet med at fastsætte mål for egen læring. • Forældrene skal i så høj grad som muligt inddrages i arbejdet med at fastsætte og understøtte de mål, der stilles til deres barn. • Det undervisende personale skal i udstrakt grad være klædt på til at planlægge undervisning og følge op på elevernes læring, gennemføre undervisning og udføre tydelig klasserumsledelse. • |
| Princippet omhandler | Et fokus der understøtter højst mulige fagligt og dannelsesmæssigt læringsudbytte hos eleverne. |
| Princippet bygger på | Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 1, at: <i>"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling. Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse,</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati."</i></p> |
| <p>Skolebestyrelsens anbefalinger</p> | <p>Forældre</p> <p>Understøtter elevernes faglige og sociale udvikling</p> <p>I samarbejde med barnet holder sig løbende orienteret om læringsmål og indhold på:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Læringsplatformen "Min Uddannelse"- ➤ Skemaprogrammet Docendo ➤ Kommunikationsplatformen Aula. <p>Bestræber sig på at deltage i alle forældremøder og læring- trivsel samtaler.</p> <p>Følger op på indgåede aftaler om hvordan de støtter op om deres barns læring.</p> <p>Skolen</p> <p>Alle elever udfordres på det niveau, hvor de er -så de bliver så dygtige som de kan- med fokus på progression.</p> <p>Progressionsplan udarbejdes.</p> <p>Prioritering af arbejdet med elever med særlige behov og særlige forudsætninger.</p> <p>Gøre læringsmål og tegn på læring tilgængelige for elever og forældre.</p> <p>Evaluerer og giver feedback på elevernes arbejde</p> <p>Skaber et læringsmiljø, fysisk som psykisk, der understøtter elevens udvikling samt trivsel.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Elever</p> <p>Kender læringsmål og tegn på læring i forløbene</p> <p>Anvender metoder anvist til at udvikle sig såvel Personligt, socialt som fagligt.</p> <p>Udvikler sig ved at lære sammen med og af andre kammerater.</p> |
| <p>Bilag</p> | <p>Skolebestyrelsen oplever, at de professionelle på Herlev Byskole er dygtige til at understøtte de fagligt, personlige og socialt udfordrede elever. Et arbejde, der skal videreudvikles og løbende kvalificeres.</p> <p>Ydermere har skolebestyrelsen gennem længere tid arbejdet med og været nysgerrige omkring, hvordan arbejdet med faglige talenter kan prioriteres og styrkes.</p> <p>Derfor ønsker skolebestyrelsen, at de faglige talenter skal understøttes i undervisningen med et særligt fokus på dansk- og matematikfaglige kompetencer.</p> <p>Ved talent forstås de elever, der kan og vil. Det er skolebestyrelsens ambition at talentindsatsen rammer ca. 10 procent af en årgang.</p> <p>Målsætning er derfor at:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ At det eksisterende talentprogram for eleverne på overbygningen formaliseres og videreudvikles ➤ At et tilsvarende talentprogram udvikles for mellemtrinnet ➤ At der baseret på erfaringerne fra mellemtrinnet etableres et talentprogram for indskoling |
| | |

