

Princip for trivsel for Herlev Byskole

Princip	God trivsel for alle på Herlev Byskole
Formål	<p>Herlev Byskole skal være et trygt sted at være for alle, der har en relation til skolen.</p> <p><u>Alle elever og ansatte</u> på Herlev Byskole trives og udvikles. Vi skaber et hensynsfuldt og rummeligt miljø, hvor der er plads til alle, og hvor forskellighed er en styrke.</p> <p>Børn og voksne føler sig velkomne og oplever, at skolen er et udviklende og rart miljø at være i.</p> <p>God trivsel er grundlaget for, at eleverne, kan blive så dygtige som de kan, både fagligt, personligt og socialt.</p>
Princippet omhandler	Det er skolebestyrelsens vision at samværet mellem børnene - og mellem ansatte, forældre og børn – er præget af gensidig respekt, dialog og medansvar.
Princippet bygger på	<p>Princip om trivsel henvender sig til elever, lærere, pædagoger, ledelse, skolebestyrelse og øvrige forældre.</p> <p>Princippet kan relateres til Herlev Byskole's øvrige principper, som er udarbejdet med det formål at sikre så optimale rammer for trivsel som muligt.</p> <p>Princippet bygger på antagelsen om, at alle er værdifulde i fællesskabet.</p> <p>Ansatte, elever og forældre har ansvar overfor fællesskabet og den gode trivsel</p>
Skolebestyrelsens anbefalinger	<p>Ansatte, elever og forældre har et fælles ansvar for, at det enkelte barn og klassen som helhed får et skoleforløb, som er præget af tryghed, trivsel og udvikling.</p> <p>Det skal være tydeligt for alle, at mobning ikke er tilladt på Herlev Byskole</p> <p>Der bør arbejdes ud fra følgende målsætninger:</p> <p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der i alle klasser til stadighed er fokus på trivselsfremmende initiativer.



	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet har pligt og ret til at tage det første skridt både i forhold til forebyggende, foregribende og indgribende indsatser. <p>Elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer, at alle har en rolle og et ansvar for at fællesskabet fungerer, og at mobning ikke forekommer. • Eleverne lærer, at der altid er noget de kan gøre for at bryde en kultur med mobning • Alle elever lærer konflikthåndtering • Alle elever ved, at personalet vil hjælpe dem • Alle elever ved, at der er andre elever der kan hjælpe, hvis de ikke selv magter det i situationen <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejder ud fra, at alle på skolen gennem egen indsats drager omsorg om fællesskabet • Ledelsen træder til i situationer, hvor medarbejdere ikke kan komme videre, og hvor der er meget ikke-acceptabel adfærd • Ledelsen markerer alvoren i ikke-acceptabel adfærd med konsekvenser • Planlægger ud fra, at lærere og pædagoger har mulighed for at opnå kompetencer i konflikthåndtering <p>Forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle forældre informeres og involveres i skolens principper for god trivsel, f.eks. til forældremøder • Forældrene er vidende om, at konflikter er den del af livet og de skal læres at håndteres • Forældrenes indsats for klassens trivsel er meget vigtig, og det forventes, at forældrene er en deltagende part i løsningen. • Deltage i forældremøder, trivselsamtaler og lignende afgørende møder på skolen • Orienterer sig om sit barns skolegang • Prioritere samværet med de andre forældre i klassen • Være bevidst om vigtigheden af at være god rollemodel, og at egen attitude over for andre og skole smitter af på børnene • Opmuntre barnet til at hjælpe andre, så alle har det godt



