

# Herlevs folkeskoler

Kildegårdsskolen – afd. Vest + afd. Øst

Lindehøjskolen

Herlev Byskole – afd. Elverhøj + afd. Eng

Skolerne i Herlev er fuld af muligheder, udfordringer, fællesskaber, liv og læring.

Skolerne tager alle udgangspunkt i det enkelte barns og de fælles muligheder og styrker. Skolen udvikler krop, hjerte og hjerne.

Skolen danner og uddanner bæredygtige børn og det er vores ansvar og ambition, at de vokser op som livsduelige verdensborgere, der hviler i sig selv, har udsyn og er klædt på til den virkelighed, de møder. Hvordan den end må se ud.



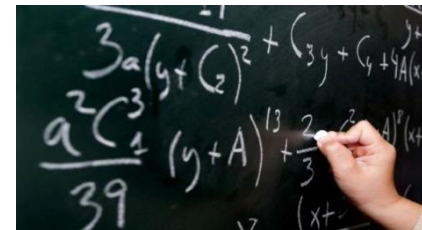
# Fakta

Skolerne har et tæt samarbejde på tværs af de tre skoler og vi har et tæt samarbejde med daginstitutionerne omkring jeres børns overgang fra børnehave til skolestart. Når skolestarten for en årgang er påbegyndt i maj måned begynder vi allerede planlægningen af næste års indskrivning og skolestart.

Vi samarbejder under begrebet brobygning og skaber hvert år via møder, aktiviteter, dialog og fællesskab en tryk og god skolestart for alle børn og deres forældre.

Alle 3 skoler har klasser fordelt fra 0.-9. årgang. Alle skoler har SFO og Klub og alle skoler har tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Alle 3 skoler har stor opbakning lokalt og har fokus på nærvær og vægter højt, at kendskab giver venskab.



# Fællesskabet er vores styrke

Vi har et ønske om at danne ambitiøse og handlekraftige børnefællesskaber. På de yngste årgange er der især fokus på at styrke det at være en del af fællesskabet, og på de ældste årgange er der især fokus på at udvikle individuelle styrker/mod/robusthed i de etablerede fællesskaber. Det kommer bl.a. til udtryk hos de yngste elever ved, at lærere og pædagoger understøtter muligheden for venskaber mellem børnene og at der er mulighed for at fordybe sig i venskaberne på tværs af klassens elever og understøtter, når nye muligheder viser sig blandt børnene.

Kendskab giver venskab og venskab er det stærkeste værktøj til et godt børneliv



# Motivation er vores værktøj

Et tæt samarbejde mellem medarbejdere og med elever og forældre er redskabet til at vores elever oplever tryghed og nærvær i deres skolehverdag.

Nysgerrighed og plads til at undersøge, spørge og lære er dagligdagen og det vigtige værktøj til at vores elever oplever sig som succesfulde mennesker.

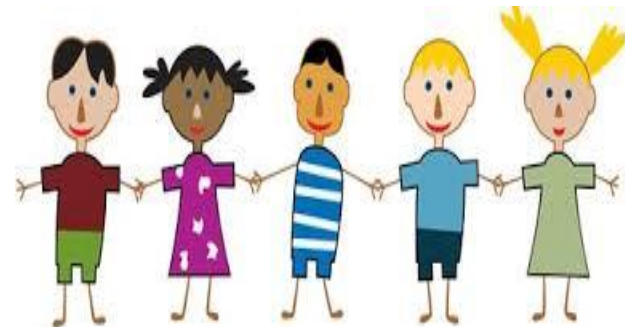
Vi har derfor alle brug for at vi husker at tale med hinanden, når vi ser og hører noget der skuer, - handling giver forvandling og det er en stærk motivationsfaktor.



# Rummelighed

Vi tror på, at alle børn er mere ens, end de er forskellige, og vi vil gerne rumme og favne alle børn,- og vi er stolte af alle vores Glade børn og Kloge elever.

Børn lærer forskelligt og vi gør vores yderste for, at tilrettelægge undervisningen og aktiviteter, så alle børn kan gøre deres bedste.

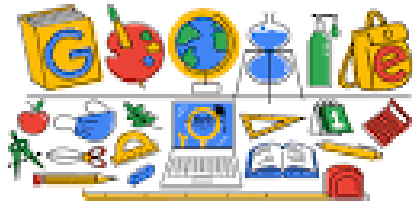


# Old School?

Nej,- alle skoler har eller er i gang med at få opdateret faglokaler.

Alle skoler har fokus på læring på mange forskellige platforme og med mange forskellige redskaber. Nogen opgaver kræver løsning med papir og blyant, andre kræver computer og prezi-fremlæggelse.

Vi er bygningsmæssigt fra 50-60'erne, - men vi holder os godt: Alle klasselokaler har Smartboard og der er fokus på læringsmiljøer der giver mulighed for fællesskab og fællesaktiviteter og læringsmiljøer der giver mulighed for det nære med de få.



# Vores Hemmelighed

Vi spiller hinanden gode, for så lykkes vi sammen :-)

Dit barn klarer sig bedst i skolen, når du deltager aktivt i barnets skoleliv. Vi skal samarbejde; det handler både om, hvad skolen kan gøre for dit barn, og hvad du kan gøre for skolen - og dermed dit barn



# Åbent Hus

- Kildegårdsskolen d. 11.11. afd. Vest kl. 17.30-19.00 og afd. Øst kl. 18-20.
- Herlev Byskole d. 15.11. kl. 17.30 -19.00
- Lindehøjskolen d.16.11. kl. 17.30-19.00

De lokale skoler holder Åbent Hus i løbet af den næste uge,- og kom ud til os,- så vil vi fortælle jer mere om den enkelte skole og vise jer vores lokaler og I kan hilse på det personale som jeres børn vil møde i den første tid som skolebarn.





# Skolestart

## Det skoleparate barn



## Den børneparate skole

# Hvad ved vi om skolestart?

- Børn glæder sig til både at lære og lege
- Børn har både sommerfugle i maven, men er også lidt angst og nervøse (Og det gælder også mange forældre 😊)
- Børnene træder et skridt tilbage i udvikling, og det er helt naturligt

# Børns kompetencer er forskellige

Kompetencerne afhænger af:

- Interesser
- Sociale fællesskaber
- Hvad de har lært der hjemme
- Hvad de har lært i deres institutioner
- Deres hidtidige familiære og sociale liv

# Den gode skolestart

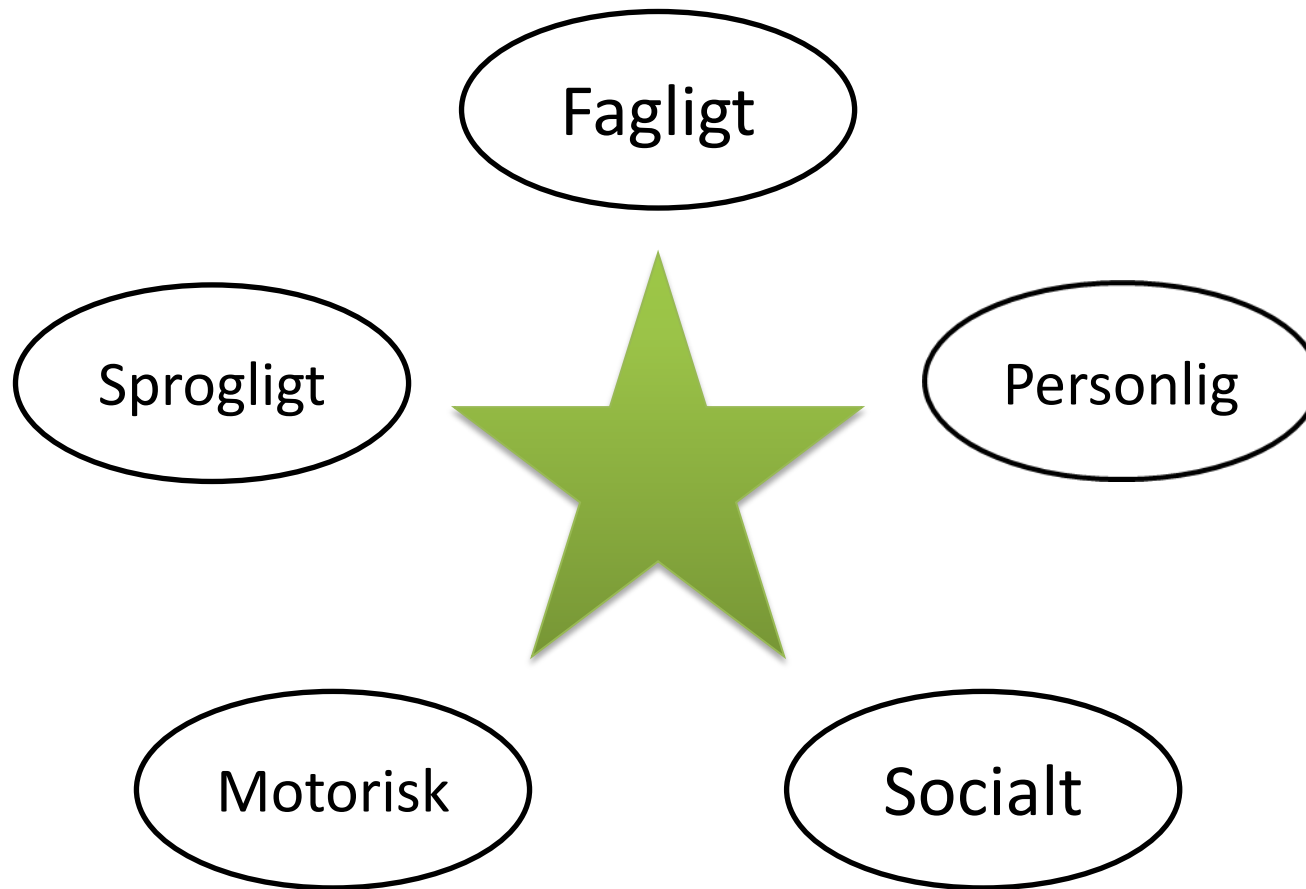


# Skolen er børneparat

**Ingen tjekliste – skolens styrke er at understøtte det enkelte barn i fællesskabet**

Vi er ambitiøse omkring at skabe en god opstart og et godt fundamentet for læringsmiljøer, der giver børn deltagelsesmuligheder i både det faglige og sociale fællesskab

# Børnene er skoleparate



# Det faglige

Du kan støtte dit barn i at have interesse for det faglige og forbinde det med noget positivt:

- Læs bøger sammen – læs højt
- Hav bøger stående fremme, let tilgængelige for barnet
- Hjælp dit barn med at forbinde læsning med noget hyggeligt
- Lad dit barn se skrivning i hverdagen – tal fx med barnet, når du skriver en indkøbsseddel og når I køber ind.

# Sociale kompetencer

- Understøt at dit barn leger sammen med andre børn, inviter f.x. kammerater hjem for at lege
- Prioriter fælles aktiviteter med dit barn som at spille spil, lad dit barnet hjælpe med madlavning, deltag i praktiske opgaver o.l.
- Lad dit barn deltage i fælles aktiviteter med andre børn såsom sport, dans og udflugter
- Tal om det I ser og oplever og hjælp til at skabe sammenhænge



# Sproglige kompetencer

- Læse for dit barn og lade dit barn genfortælle hvad I har læst om
- Læse rim og remser
- Synge sammen med dit barn
- Sæt ord på det, du og dit barn gør
- Giv tid til at svare, når du stiller spørgsmål til dit barn
- Prioriter samtaler i løbet af en dag

# Motoriske kompetencer

- Giv dit barn legemuligheder, der kræver kropslig udfoldelse
- Lade dit barn arbejde med blyant og saks eller andre finmotoriske aktiviteter
- Hjælp dit barn med at lære at binde snørebånd, lyne jakke osv. Tag den tid det tager (selvom det er hurtigere, hvis du lige gør det 😊)

# Personlige kompetencer

- Tal om følelser og reaktioner, og om hvornår man er en god kammerat
- Giv dit barn opgaver/ansvar i hjemmet og inddrag dit barn i daglige gøremål som fx madlavning
- Giv dit barn almen viden på dets niveau
- Tal om hvad der gør dit barn glad og ked af det

# Samarbejde og dialog mellem forældre og skole er afgørende

- Giv udtryk for positive forventninger
- Vær åben, anerkendende og opbyggende
- Vis interesse for dit barns skolegang, både hvad angår det faglige og det sociale
- Tal aldrig dårligt om de andre børn, forældre eller personalet foran dit barn
- Hjælper dit barn til de bedste forudsætninger for at indgå i skolen ved gode rutiner der hjælper til at dit barn møder udhvilet op, har spist morgenmad, har en god og nærende madpakke med o.l.

# Skal mit barn skoleudsættes?

## I hvilke situationer kan man overveje skoleudsættelse?

- Umodenhed
- Når barnets særlige behov forventes at være mindre vidtgående efter et år mere i dagtilbud

## I hvilke situationer skal man ikke overveje skoleudsættelse?

- Barnet er født sidst på året
- Barnet har særlige behov

## Hvordan gør man?

- Tal med personalet i dit barns børnehave. I er sikkert allerede i gang med møder nu. Dagtilbudsleder og forældre ansøger sammen om skoleudsættelse senest 30.11.
- Distriktsskoleleder og leder af PPR behandler ansøgningen.

# Skoleindskrivning

## Elektronisk indskrivning

- Start 1.11.21
- Slut 1.12..21
- Kommunens hjemmeside



# Skoleplacering

## Uge 5

Forældre får besked om skoleplacering

Besked kommer i E-boks



# Besøgsdag 1

## Uge 6:

Børnene besøger deres kommende skole kl. 9.30

Tema: Krop, leg og bevægelse





# Besøgsdag 2

## Uge 9

Børnene besøger deres kommende skole kl. 9.30  
-11.30

Tema: Kultur, æstetik og fællesskaber



# Besøg i daginstitutioner

## Uge 10 +12

Skolepædagoger besøger deres kommende elevers børnehaver.



# Besøgsdag 3

## Uge 17

Børnene besøger deres kommende skole kl.  
9.30 -11.30

Tema: Natur, udeliv og science



# Overleveringssamtaler

**Marts og April 2022**

Overleveringssamtaler



# Forældremøder på Skolen

**Ultimo April 2022**

Forældremøde på barnets skole



# Uge 18 2022

**2. Maj 2022**

1. Skoledag

